

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Гольшанский детский сад»
А.М.Ковалицкая
(приказ № 74 от 02.09.2024 г.)

ПЛАН
государственного учреждения образования «Гольшанский детский сад»
по реализации проекта «Зеленая школа»
(сентябрь 2024 - август 2025 г.)

Направление 1. «Биоразнообразие»

Цели: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории государственного учреждения образования «Гольшанский ясли-сад».

Задачи:

- актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Формы работы	Время проведения мероприятий	Итог работы
1.1	Изучить разнообразие типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения	1.Рассматривание деревьев на территории учреждения образования	Познавательная практическая деятельность	сентябрь	Высажены деревья на территории учреждения образования
		2. Маленькие экологи	Опыты «Ветки деревьев»	октябрь	Рассматривание веток деревьев
		3. Растения и животные территории учреждения дошкольного образования. Что растёт и кто живёт?	Экскурсия	ноябрь	Составлен список найденных деревьев (определили 5 видов) Фотографирование растений.

	дошкольного образования	4. Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам.	Занятие	декабрь	Составлен перечень дидактических игр
		5. Дикие и культурные растения на территории учреждения образования	Составление модели дерева	январь	Создана игровая модель «Дерево»
1.2	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования	1.Зимующие птицы	Экскурсия, наблюдение	февраль	1.Создана презентация «Зимующие птицы»
		2. Перелетные птицы	Экскурсия, наблюдение	март	1.Создана презентация «Перелетные птицы»
1.3	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Птицы на кормушках.	Экскурсия, наблюдение	апрель	1.Изготовлено 5 кормушек. 2.Определены виды птиц.
1.4	Создать и разместить на территории учреждения гнездовья для птиц	Зачем нужны скворечники	Занятие	май	1.Изготовлены скворечники. 2. Гнездовья размещены на территории учреждения. 3.Организованы наблюдения за птицами на скворечниках для воспитанников учреждения
Информационно-экологические мероприятия					
Ежемесячные акции по сбору макулатуры			Акции	ежемесячно	Фотоучет в новостной строке на сайте учреждения

Лучший рисунок «Птицы Гольшанского парка» (совместно с родителями)	Конкурс	Март	Выставка
Кормушка у нас (совместно с родителями)	Природоохранная акция	январь	Фотоотчет
Участие в конкурсах	Конкурс	март	Фотоотчет
Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев деревьев, кустарников (совместно с родителями)	Природоохранная акция	апрель	Фотоотчет

Направление 2. «Энергосбережение»

Цели и задачи:

1. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования энергии).
2. Разъяснять воспитанникам и их родителям (законным представителям) о необходимости сбережения электроэнергии.
3. Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Формы работы	Время проведения мероприятия	Итог работы
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Энергия и её роль в нашей жизни. Источники энергии.	Занятие	Апрель	
2.2		Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования.	Экскурсия	февраль	Размещены знаки-напоминания по экономии
2.3	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному	Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома.	Занятие	февраль	Разработан и реализован проект «От года бережливости- к энергосберегающему стилю жизни»

	использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))				
Информационно-экологические мероприятия					
Экономим энергию и тепло в доме (подведение итогов по результатам проекта совместно с родителями (законными представителями))		Творческий проект	февраль	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями).	
Подготовка к конкурсу рисунков «Сэкономим энергию»		Подготовка к конкурсу	январь	Победа в конкурсе «Энергомарофон»	

Направление 3. «Водосбережение»

Цели и задачи:

1. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды).
2. Определить важность сохранения водных ресурсов.
3. Определить необходимость рационального использования и экономии воды.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Формы работы	Время проведения мероприятий	Итог работы
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	1. Вода в нашей жизни. Источники воды. Значение воды в жизни человека.	Занятие	март	Составлен анализ экономии воды
		2. Загрязнение воды. Способы сохранения питьевой воды.	Занятие «Знают дети, что вода всем полезна и нужна»	апрель	Проведен тематический день ко Дню водных ресурсов
Информационно-экологические мероприятия					
Конкурс рисунков «Где живут капли воды в детском саду?»			Конкурс	март	выставка
Способы экономии воды в учреждении дошкольного образования			Природоохранная акция	май	Экономический плези́р

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цели и задачи:

1. Провести анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Формы работы	Время проведения мероприятий	Итог работы
4.1	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче.	Бытовые отходы	Создать уголки бережливости	январь	Созданы в группах уголки бережливости
		Минимизация отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.	Семейные памятки	Ежемесячно	Размещены на стендах
Информационно-экологические мероприятия					
Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву (совместно с родителями (законными представителями))			Природоохранная акция	1 раз в квартал	Проведены акции
Вторая жизнь бросового материала			Акция	ежемесячно	выставка