|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  ГУО «Гольшанский детский сад»   \_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Ковалицкая  (приказ № 63 от 01.09.2025 г.) |

**ПЛАН**

**государственного учреждения образования «Гольшанский детский сад»**

**по реализации проекта «Зеленая школа»**

(сентябрь 2025 - август 2026 г.)

**Направление 1. «Биоразнообразие»**

 Цели: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории государственного учреждения образования «Гольшанский детский сад».

 Задачи:

- актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;

- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;

- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Мероприятия по выполнению задания | Формы работы | Время проведения мероприятий | Итог работы |
| 1.1 | Изучить разнообразие типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | 1.Рассматривание деревьев на территории учреждения образования | Познавательная практическая деятельность | сентябрь | Высажены деревья на территории учреждения образования |
| 2. Маленькие экологи | Опыты «Ветки деревьев» | октябрь | Рассматривание веток деревьев |
| 3. Растения и животные территории учреждения дошкольного образования. Что растет и кто живёт? | Экскурсия | ноябрь | Составлен список найденных деревьев (определили 5 видов)  Фотографирование растений. |
|  |  |
| 4. Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам. | Занятие | декабрь | Составлен перечень дидактических игр |
| 5. Дикие и культурные растения на территории учреждения образования | Составление модели дерева | январь | Создана игровая модель «Дерево» |
| 1.2 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования | 1.Зимующие птицы | Экскурсия, наблюдение | февраль | 1.Создана презентация «Зимующие птицы» |
| 2. Перелетные птицы | Экскурсия, наблюдение | март | 1.Создана презентация  «Перелетные птицы» |
| 1.3 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Птицы на кормушках. | Экскурсия, наблюдение | апрель | 1.Изготовлено 5 кормушек.  2.Определены виды птиц. |
| 1.4 | Создать и разместить на территории учреждения гнездовья для птиц | Зачем нужны скворечники | Занятие | май | 1.Изготовлены скворечники.  2. Гнездовья размещены на территории учреждения.  3.Организованы наблюдения за птицами на скворечниках для воспитанников учреждения |
| Информационно-экологические мероприятия | | | | | |
| Ежемесячные акции по сбору макулатуры | | | Акции | ежемесячно | Фотоучет в новостной строке на сайте учреждения |
| Лучший рисунок «Птицы Гольшанского парка» (совместно с родителями) | | | Конкурс | Март | Выставка |
| Кормушка у нас  (совместно с родителями) | | | Природоохранная акция | январь | Фотоотчет |
| Участие в конкурсах | | | Конкурс | март | Фотоотчет |
| Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев деревьев, кустарников (совместно с родителями) | | | Природоохранная акция | апрель | Фотоотчет |

**Направление 2. «Энергосбережение»**

 Цели и задачи:

1. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования энергии).

2. Разъяснять воспитанникам и их родителям (законным представителям) о необходимости сбережения электроэнергии.

3.Провести изучение потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Мероприятия по выполнению задания | Формы работы | Время проведения мероприятий | Итог работы |
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | Энергия и её роль в нашей жизни. Источники энергии. | Занятие | Апрель |  |
| 2.2 |  | Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования. | Экскурсия | февраль | Размещены знаки-напоминания по экономии |
| 2.3 | Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома. | Занятие | февраль | Разработан и реализован проект «От года бережливости- к энергосберегающему стилю жизни» |
| Информационно-экологические мероприятия | | | | | |
| Экономим энергию и тепло в доме (подведение итогов по результатам проекта совместно с родителями (законными представителями)) | | | Творческий проект | февраль | Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями). |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Сэкономим энергию» | | | Подготовка к конкурсу | январь | Победа в конкурсе «Энергомарофон» |

**Направление 3. «Водосбережение»**

 Цели и задачи:

1. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды).

2. Определить важность сохранения водных ресурсов.

3. Определить необходимость рационального использования и экономии воды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Мероприятия по выполнению задания | Формы работы | Время проведения мероприятий | Итог работы |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | 1. Вода в нашей жизни. Источники воды. Значение воды в жизни человека. | Занятие | март | Составлен анализ экономии воды |
| 2. Загрязнение воды. Способы сохранения питьевой воды. | Занятие «Знают дети, что вода всем полезна и нужна» | апрель | Проведен тематический день ко Дню водных ресурсов |
| Информационно-экологические мероприятия | | | | | |
| Конкурс рисунков «Где живут капли воды в детском саду?» | | | Конкурс | март | выставка |
| Способы экономии воды в учреждении дошкольного образования | | | Природоохранная акция | май | Экономический плезир |

**Направление 4. «Обращение с отходами»**

 Цели и задачи:

1. Провести анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Мероприятия по выполнению задания | Формы работы | Время проведения мероприятий | Итог работы |
| 4.1 | Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче. | Бытовые отходы | Создать уголки бережливости | январь | Созданы в группах уголки бережливости |
| Минимизация отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | Семейные памятки | Ежемесячно | Размещены на стендах |
|  |  |  |  |  |  |
| Информационно-экологические мероприятия | | | | | |
| Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву (совместно с родителями (законными представителями)) | | | Природоохранная акция | 1 раз в квартал | Проведены акции |
| Вторая жизнь бросового материала | | | Акция | ежемесячно | выставка |